

**Государственное казенное специальное учебно-воспитательное  
учреждение для обучающихся с девиантным (общественно  
опасным) поведением «Горнозаводская специальная  
общеобразовательная школа закрытого типа»**

**П Р И К А З**

*28 декабря 2017 года*

*187- пр*

№ \_\_\_\_\_

с. Горнозаводское

Об утверждении положения о  
психолого- медико- педагогической  
комиссии

На основании Устава государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Горнозаводская специальная общеобразовательная школа закрытого типа», утвержденного приказом министерства образования Ставропольского края 30.12.2015 г. № 1816-пр, Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ), в целях реализации эффективных мер психолого-медико-педагогического сопровождения, социально-педагогической реабилитации подростков с различными формами отклонения психических функций, интеллекта, с проблемами в обучении, общении, поведении

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое положение о психолого-медико-педагогической комиссии государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Горнозаводская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (далее - ПМПК).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКСУВУ для Ос ДП  
«Горнозаводская специальная  
общеобразовательная школа закрытого типа»



С.М. Любенко

Приложение  
1 к приказу  
государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Горнозаводская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»  
от «28» декабря 2017г.  
№ 182 пр

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О психолого-медико-педагогической комиссии - ПМПК

Данное положение разработано на основе:

- Устава государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Горнозаводская специальная общеобразовательная школа закрытого типа», утвержденного приказом министерства образования Ставропольского края 30.12.2015 г. № 1816-пр
- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ);
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

#### Цели:

- Разработка и реализация эффективных мер психолого-медико-педагогического сопровождения, социально-педагогической реабилитации подростков с различными формами отклонения психических функций, интеллекта, с проблемами в обучении, общении, поведении.
- Отслеживание динамики реабилитационного процесса и внесение корректив в индивидуальный план работы с воспитанниками.

#### 1. Структура.

1.1. Состав комиссии, действующей на постоянной основе:

- Директор,
- Заместители директора (по УР, по ВР, по режиму),
- Педиатр
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Психиатр.

1.2. В расширенный состав комиссии входят:

- Старшие воспитатели
- Воспитатели групп
- Классные руководители класса.

1.3. На расширенное заседание комиссии, в случае необходимости, могут быть приглашены учителя-предметники класса и другие педагогические работники.

## **2. Функции.**

2.1. Для повышения эффективности реабилитационного процесса за каждой группой воспитанников на начало учебного года приказом директора закрепляется группа специалистов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников. В состав группы специалистов сопровождения входят:

- два воспитателя,
- классный руководитель,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- учитель трудового обучения,
- медицинский работник,
- старший дежурный.

2.2. *Диагностико-аналитическая* - изучение социально-психологической ситуации развития, определение реалий и доминанты развития потенциальных возможностей воспитанников, распознавание характера отклонений в их поведении, деятельности и общении.

2.3. *Воспитательно-методическая* - разработка учебно-воспитательных мер по коррекции подростков в форме рекомендаций воспитателю, классному руководителю, учителю, психологу, социальному педагогу, педиатру, детскому активу, коллективу (лечебные, контролирующие, дисциплинирующие, корректирующие и др.).

2.4. *Социально-реабилитирующая* - защита интересов подростка, попавшего в сложные учебно-воспитательные условия, нормализация статуса и ценности подростка как члена школьного коллектива.

2.5. *Консультативно-методическая* - оказание консультативно-методической помощи педагогам в случае возникновения неординарной учебно-воспитательной ситуации по вопросам обучения, воспитания, социально-трудовой адаптации и реабилитации воспитанников.

2.6. *Организующая* - интеграция психологического, медицинского и педагогического знания.

## **3. Порядок работы.**

3.2. Заседания комиссии проводятся по плану не реже 1 раза в месяц (график работы).

3.3. На заседание комиссии социально-педагогическая, медицинская и педагогическая службы представляют оформленные материалы:

- о состоянии физического и психического здоровья (педиатр, психиатр);
- педагогическую характеристику по наблюдениям воспитателя (воспитатель);
- информацию об уровне социальной защищенности прав и свобод воспитанников (соц. педагог);
- педагогическую характеристику с результатами учебной деятельности (классный руководитель);
- педагогическую характеристику об уровне овладения трудовыми навыками

и об отношении подростка к труду (учитель трудового обучения);  
- психологическую характеристику об уровне развития интересов и способностей подростка в различных сферах деятельности по результатам диагностик (психолог).

3.4. На основании представленных материалов и предложений намечается и утверждается индивидуальный план коррекционной работы с подростком с рекомендациями, в каком направлении должна работать каждая служба с воспитанником.

3.5. По истечению 3 месяцев со дня прибытия подростка в школу проводится первое заседание ПМПК, на котором оценивается процесс прохождения адаптации воспитанником, заслушиваются результаты диагностических исследований, обсуждаются выявленные проблемы, намечаются основные направления работы с подростком на последующие полгода. Затем ПМПК проводится через каждые 6 месяцев и заключительное заседание ПМПК за 1 месяц до вывода из спецшколы

3.6. Динамика реабилитации подростка и ход коррекционного процесса отслеживаются через каждые 6 месяцев нахождения подростка в школе, проводится коррекция индивидуального плана работы, если этого требуют обстоятельства.

3.7. Экстренное заседание комиссии (внеплановое) проводится:

С по факту ЧП (драка, самовольный уход, воровство и т.д.);

С в целях предупреждения такового.

3.8. Заседания ПМПК протоколируются. Решения оформляются в виде рекомендаций по работе с подростками.

3.9. Формы учёта деятельности ПМПК:

- Журнал учёта прохождения воспитанниками ПМПК,
- Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов ПМПК по основным направлениям работы с каждым воспитанником.

#### **4. Права и обязанности членов ПМПК.**

4.2. Комиссия вправе затребовать для рассмотрения любые документы на воспитанника от администрации, а также предметы результативной деятельности воспитанника.

4.3. При позитивных результатах реабилитационно-коррекционного процесса комиссия вправе вносить на педсовете предложение о досрочном выводе воспитанника из спецшколы.

4.4. Комиссия несет ответственность за соблюдение конфиденциальности полученной информации о воспитаннике и соблюдение врачебной тайны в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и Конституцией РФ.