

Государственное казенное специальное учебно- воспитательное учреждение
«Горнозаводская специальная общеобразовательная
школа закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директор по ВР
ГКСУВУ «Горнозаводская
Специальная общеобразовательная
школа закрытого типа»

М.Г. Жаворонкина
«август» 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

на методическом объединении
протокол № 1
от август 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГКСУВУ
«Горнозаводская специальная
общеобразовательная школа
закрытого типа»

С.М.Любенко

2021 г.



Программа дополнительного образования
по духовно-нравственному воспитанию

«Уроки православия»

для подростков 11-18 лет

Программа составлена

педагогом д/о: Филипповым А.В.

Количество часов _____

Срок реализации 1 год

Год разработки 2021

Руководитель Филиппов А.В.

2021-2022уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание основ православной культуры способствует духовно-нравственному воспитанию в комплексной системе личностного развития воспитанников интернатных учреждений.

Дети с девиантным поведением сравнительно поздно начинают разбираться в вопросах общественного устройства, в понятиях морали, духовности и нравственности. Их представления о том, что хорошо и что плохо, в младшем школьном возрасте носят поверхностный характер. Они узнают правила нашей морали, духовности от воспитателей и учителей, но не всегда могут действовать в соответствии с этими нормами либо воспользоваться ими в привычной конкретной ситуации, основываясь на рассуждениях.

Правильное воспитание и обучение воспитанников в благоприятных социальных условиях дает возможность не только сформировать у них правильное мировоззрение, но и сделать его достаточно устойчивым, приблизить его к наиболее гармоничной личности.

Актуальность программы

Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Наше общество все более осознает, что непрерывность процесса формирования личности требует обеспечения в интернатных учреждениях системной работы, направленной на развитие и коррекции личности, на основе конкретных воздействий, увиденного примера. Воспитание в ребенке чувства доброты, отзывчивости, сострадания, толерантности невозможно без комплексного подхода к каждой индивидуальной личности. Актуальность программы духовного воспитания на основе изучения православной культуры обусловлена также насущной социально-педагогической потребностью развития воспитательных функций в новых социокультурных условиях.

Особенностью духовного воспитания является реформирование общей системы обучения и воспитания детей, вызванные большими изменениями в духовной, социально-политической и экономической сферах жизни общества. Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, и все ее сферы глубоко связаны с Православием.

Развитие у умственно отсталых детей высших культурных потребностей – одна из трудных, но важных задач.

Для того, чтобы прививаемые взрослыми нравственные представления и духовные ценности стали прочными убеждениями необходимо, чтобы эти представления нашли опору в личных духовных потребностях воспитанника.

В Федеральном государственном стандарте общего образования духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся определены, как задачи первостепенной важности в соответствии с законом «Об образовании».

Воспитание и социализация должны быть интегрированы во все виды деятельности воспитанника: учебную, внеклассную, учебно-

производственную, кружковую, досуговую, общественно-полезную. В процессы духовного развития воспитанников необходимо включать также субъекты воспитания и социализации: традиционные российские религиозные организации, учреждения культуры и др.

Одним из главных источников в коррекционно-образовательном процессе является содержание учебной и воспитательной деятельности.

Духовное воспитание на основах православной культуры состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги сумели развить у воспитанника. Стержнем воспитания, определяющим нравственное и духовное развитие личности, является формирование положительных взаимоотношений детей, умение проявить эмоциональные качества такие как: совесть, доброту, заботу, уважение, взаимопомощь и поддержка.

Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенных духовно- нравственных результатов, которым может стать развитая личность с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: создание системы комплексной помощи воспитанникам с девиантным поведением в духовно-нравственном развитии и воспитании на основах православной культуры; способствовать пониманию моральных и духовных ценностей, традиций, развивать социально-значимые качества личности, как совесть, милосердие, долг, толерантность.

Задачи:

- Формирование знаний об основах православной культуры.
- Приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры.
- Формирование добродетелей (ответственность, трудолюбие, терпимость, аккуратность, смирение, правдивость, уважительность, скромность, дисциплинированность).
- Воспитание привычки к делам милосердия.
- Способствовать освоению обучающихся основных социальных ролей, моральных и этических норм.
- Приобщение к культурным традициям своего народа.

Принципы коррекционно-развивающей деятельности

При организации коррекционно-развивающих занятий необходимо придерживаться следующих принципов:

1. Соблюдение интересов молодых людей с девиантным поведением.
2. Развитие активности и самостоятельности в процессе коррекционно-развивающих мероприятий.
3. Систематичность и последовательность (приобретаемые знания, умения, навыки должны представлять собой определенную систему, а их формирование осуществляться поэтапно).

4. Доступность содержания занятий (изучаемый материал должен быть адаптирован с учетом умственных, психических, физических возможностей воспитанников, достигнутого ими уровня знаний и умений, и вместе с тем, требовать определенных усилий для своего усвоения).

5. Наглядность, как средство познания нового, для развития наблюдательности, и лучшего запоминания информации. Активное восприятие, осмысление изучаемого материала.

6. Индивидуальный подход к воспитанникам.

7. Доверие и поддержка. Уважение личности воспитанника, его индивидуальности, бережное отношение к его мысли.

Условия эффективности системы развития, коррекции и воспитания:

- учет индивидуальных возможностей и особенностей воспитанника;
- интегрированный курс воспитания и обучения;
- использование современных педагогических и воспитательных технологий и их реализация;
- взаимодействие с социумом.

Основные формы работы:

- воспитательские занятия:

(беседы, рассказы, описание, объяснение, просмотр тематических видео, моделирование ситуаций, выполнение тестовых и контрольных заданий);
- экскурсии в храмы, соборы, монастыри, поездки по святым местам;
- участие в православных праздниках.

Основные методы обучения:

- словесные;
- наглядные;
- экскурсии

№п/п	Тема	Кол-во часов
	«Храмоведение»	
1	Знакомство. Твое святое имя. Именины.	1,5
2	О мире. Мир- творение Божие. О Боге-Творце.	1,5
3	Свойства Божии.	1,5
4	Крестное знамение. Благословение священника.	1,5
5	О молитве. Виды молитвы.	1,5
6	Молитвы Пресвятой Троице. Славословие Пресвятой Троице. Трисвятое.	1,5
7	Отче наш. Иисусова молитва. Царю Небесный.	1,5
8	Об ангелах. Молитва Ангелу-хранителю. Поделка «Ангел».	1,5
9	Церковь земная и небесная. Молитвы за живых и усопших	1,5
10	Молитвы Богородице: Богородице Дево. Достойно есть	1,5
11	Церковные таинства.	1,5
12	О храме. О храмовом благочестии.	1,5
13	Устройство храма. Формы храмов.	1,5
14	Иконостас. <i>Праздничный ряд иконостаса – Священная история в красках</i>	1,5
15	О Великом посте. О распятии и Воскресении Иисуса Христа.	1,5
16	Торжество православия. Почему мы почитаем иконы.	1,5
17	Крест любой формы – истинный Крест	1,5
18	Крестопоклонная неделя	1,5
19	Иконостас. <i>Царские врата – Благая весть</i>	1,5
20	От Пасхи до Троицы.	1,5
21	Мы входим в храм. Повторение. Иконостас-соединение Церкви земной и Церкви Небесной.	1,5
22	Ангельские лики. О сотворении ангельского мира.	1,5
23	Архангелы. Об отпадении части ангелов. Архангел Михаил.	1,5
24	Праотцы. О сотворении видимого мира и человека.	1,5
25	Пророки. Пророческие образы Божьей Матери.	1,5
26	Праздничный ряд. Рождество Богородицы. Введение во храм. Благовещение.	1,5
27	Рождество Христово. Сретение Господне.	1,5
28	Крещение Господне. Иоанн Креститель.	1,5
29	Преображение Господне.	1,5
30	Вербное воскресенье.	1,5
31	Тайная вечеря	1,5
32	Крестные страдания Иисуса Христа.	1,5
33	Пасха. Вознесение.	1,5
34	Сошествие Святого Духа на апостолов.	1,5

35	Успение Богородицы.	1,5
36	Иконостас и Библия. Иконостас – священная история в красках. Библия – священная история в слове.	1,5
37	Местный ряд. Царские врата. Иконы Спасителя и Богородицы.	1,5
38	Деисусный ряд. Апостолы Петр и Павел	1,5
39	Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.	1,5
40	О Великом посте.	1,5
41	Святители Николай Мирликийский, Иоанн Златоуст, Василий Великий.	1,5
42	Преподобный Сергей Радонежский. Преподобный Амвросий Оптинский. Его изречения.	1,5
43	Великомученица Екатерина. Великомученик Георгий.	1,5
44	Бессребреники Косма и Дамиан. Великомученик и целитель Пантелеймон.	1,5
45	«Безумием мнимым безумие мира обличившие». Блаженная Ксения Петербургская. Благоверный князь Александр Невский.	1,5
46	«Ветхий завет»	
47	Введение в библейскую историю. Бог есть любовь.	1,5
48	Сотворение мира невидимого – ангельского.	1,5
49	Сотворение мира видимого. Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю.	1,5
50	Грехопадение. Последствия грехопадения и обетование Спасителя. Каин и Авель.	1,5
51	Потоп. Ноев ковчег. Столпотворение Вавилонское. Появление идолопоклонства.	1,5
52	Авраам. Гибель Содома и Гоморры.	1,5
53	Авраам и Исаак.	1,5
54	Исав и Иаков. Видение Иаковом таинственной лестницы.	1,5
55	12 сыновей Иакова. Иосиф. Продажа Иосифа в Египет.	1,5
56	Многострадальный Иов.	1,5
57	Моисей. Рождение и призвание. Видение Неопалимой купины.	1,5
58	10 казней Египетских. Исход евреев из Египта. Ветхозаветная Пасха	1,5
59	Переход евреев через Чермное море. Чудеса при переходе из Египта в землю обетованную.	1,5
60	Синайское законодательство.	1,5
61	Заповеди любви к Богу. Заповеди любви к ближнему	1,5
62	Устройство скинии	1,5
63	40-летнее странствование евреев по пустыни. Медный змий.	1,5

64	Вступление в землю обетованную. Разделение между 12 коленами	1,5
65	Судьи. Самсон. Пророк Самуил и царь Саул.	1,5
66	Царь Давид. Победа над Голиафом. Царь Давид – псалмопевец.	1,5
67	Царь Соломон.	1,5
68	Разделение Еврейского Царства. Пророки. Пророк Исаия.	1,5
69	Пророк Илия. Пророк Иона.	1,5
70	Вавилонский плен. Три отрока – в печи вавилонской.	1,5
71	Пророк Даниил. Даниил во рве львином	1,5
72	«Новый Завет»	
73	Священное Писание и Предание.	1,5
74	Апостолы-евангелисты. Сравнение четырех Евангелий.	1,5
75	Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение во храм. Пресвятая Дева Мария у Иосифа.	1,5
76	Возвещение Ангела о рождении Предтечи. Рождество Иоанна Предтечи.	1,5
77	Благовещение Пресвятой Деве Марии. Посещение праведной Елисаветы.	1,5
78	Рождество Христово. Поклонение волхвов.	1,5
79	Сретение Господне.	1,5
80	Бегство в Египет и избиение вифлеемских младенцев. Возвращение в Назарет. Отрок Иисус в Храме.	1,5
81	Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господне.	1,5
82	Искушение Иисуса Христа в пустыне.	1,5
83	Избрание апостолов.	1,5
84	Первое чудо Иисуса Христа. Изгнание торгующих из храма.	1,5
85	Беседа Иисуса Христа с самарянкою.	1,5
86	Исцеление сына царедворца. Исцеление сухорукого. Исцеление расслабленного при овчей купальне.	1,5
87	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.	1,5
88	Нагорная проповедь. О Промысле Божиим. О силе молитвы. О необходимости добрых дел. О милостыне.	1,5
89	Нагорная проповедь. О любви к ближнему. О неосуждении ближнего. О прощении ближнего. Общее правило обращения с ближними.	1,5
90	Исцеление расслабленного в Капернауме. Воскрешение сына вдовы Наинской	1,5
91	Притча о сеятеле.	1,5
92	Притча о пшенице и плевелах.	1,5
93	Укрощение бури. Исцеление Гадаринского бесноватого	1,5
94	Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины.	1,5

95	Усекновение главы Иоанна Предтечи.	1,5
96	Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам.	1,5
97	Исцеление дочери хананеянки.	1,5
98	Исповедание Петра. Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.	1,5
99	Преображение Господне.	1,5
100	Главная заповедь Иисуса Христа. Притча о милосердном самарянине.	1,5
101	Зачет	
	«Новый Завет»	
102	Иисус Христос у Марфы и Марии. Притча о неразумном богаче.	1,5
103	Дарование молитвы ученикам.	1,5
104	Исцеление слепорожденного. Исцеление десяти прокаженных.	1,5
105	О прощении обид. Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце.	1,5
106	Притча о богатом и Лазаре. Притча о мытаре и фарисее.	1,5
107	Благословение детей Притча о блудном сыне.	1,5
108	Предсказание Иисуса Христа о кончине мира и о втором Его пришествии. Притча о десяти девах.	1,5
109	Притча о талантах. О Страшном Суде.	1,5
110	Воскрешение Лазаря.	1,5
111	Торжественный вход Господа в Иерусалим.	1,5
112	Притча о злых виноградарях.	1,5
113	Ответы Иисуса Христа на вопросы: о подати кесарю, о воскресении мертвых.	1,5
114	Лепта вдовицы. Бесплодная смоковница.	1,5
115	Предательство Иуды. Мария проливает миро (Ин 12 гл)	1,5
116	Тайная вечеря.	1,5
117	Моление Иисуса Христа в саду Гефсиманском и взятие Его под стражу.	1,5
118	Суд над Иисусом Христом у первосвященников.	1,5
119	Отречение Петра. Погибель Иуды.	1,5
120	Суд над Иисусом Христом у Пилата, у царя Ирода. Последний суд у Пилата.	1,5
121	Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	1,5
122	Снятие со креста и погребение Спасителя. Страстная неделя.	1,5
123	Воскресение Иисуса Христа.	1,5
124	Явление воскресшего Иисуса Христа двум ученикам на пути в Эммаус Явление Иисуса Христа всем апостолам	1,5

	и другим ученикам, кроме апостола Фомы. Явление Иисуса Христа апостолу Фоме и другим апостолам.	
125	Явление Иисуса Христа при море Тивериадском и восстановление Петра в апостольстве. Явление Иисуса Христа апостолам и более чем пятистам учеников.	1,5
126	Вознесение Господне.	1,5
127	Сошествие Святого Духа на апостолов.	1,5
128	Жизнь первых христиан. Исцеление хромого.	1,5
129	Первомученик Стефан.	1,5
130	Зачет	1,5
	«История христианской церкви»	
131	Книга Деяний. Обращение Савла.	1,5
132	Чудеса, совершенные Петром.	1,5
133	Начало крещения язычников. Апостольский Собор в Иерусалиме.	1,5
134	1 Миссионерское путешествие Павла.	1,5
135	2 Миссионерское путешествие Павла.	1,5
136	3 Миссионерское путешествие Павла.	1,5
137	Павел в Риме.	1,5
138	Апостольские Послания. Соборные послание Иакова, Петра, Иоанна.	1,5
139	Послания апостола Павла. Павел о любви в 1Кор 13:1-7 О пастырских посланиях. Наставления мужам и женам.	1,5
140	Откровение Иоанна. «Се, стою у двери и стучу...» «Новое небо и новая земля».	1,5
141	Успение Божией Матери.	1,5
142	Всеобщее гонение на христиан. Нерон, Диоклетиан. Разрушение Иерусалима.	1,5
143	Преращение гонений. Воздвижение Креста Господня. Константин Великий.	1,5
144	Новые враги христианства. Юлиан Отступник.	1,5
145	1 Вселенский Собор. Святители Николай Мирликийский и Спиридон Тримифунтский.	1,5
146	2 Вселенский Собор. Григорий Богослов. Василий Великий.	1,5
147	Христианская Церковь в 4 веке. Иоанн Златоуст.	1,5
148	Церковь в 7 веке. Страдания от Хозроя. Магометане.	1,5
149	Иконоборчество. 7 Вселенский Собор. Иоанн Дамаскин.	1,5
150	Просвещение славян. Святые Кирилл и Мефодий.	1,5
151	Крещение Руси.	1,5
152	Слово о Законе и Благодати митрополита Илариона.	1,5
153	Мученики в Орде. Михаил и Феодор Черниговские. Роман Рязанский.	1,5

154	Преподобный Андрей Рублев.	1,5
155	Рассказ о своем святом. Самостоятельная работа.	1,5
156	Зачет	1,5
	Всего часов	234
157	Участие в православных праздниках, экскурсии в храмы	72
	Итого	306