

**Государственное казенное специальное учебно- воспитательное
учреждение «Горнозаводская специальная общеобразовательная
школа закрытого типа»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директор по ВР
ГКСУВУ «Горнозаводская
Специальная общеобразовательная
школа закрытого типа»
М.Г. Жаворонкина
«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

на методическом объединении
протокол № 1
от «27» августа 2021г



УТВЕРЖДАЮ
директор ГКСУВУ
«Горнозаводская специальная
общеобразовательная школа
закрытого типа»

С.М.Любенко
2021 г.

***Программа дополнительного
образования
Спортивный кружок
«Мини- футбол»***

Программа составлена педагогом д/о Захаровым Д.Н.

Количество часов _____

Срок реализации 1 год

Год разработки 2021

Руководитель Захаров Дмитрий Николаевич

2021-2022уч.год

Пояснительная записка.

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств.

Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мини-футбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 5–9 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Программа курса внеурочной деятельности «Любимая игра» разработана на основе нормативных документов к составлению программ внеурочной деятельности по ФГОС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 № 224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и

содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.

- Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Целью занятий по данной программе являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- участие в соревнованиях по мини-футболу;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Срок реализации программы.

Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

Форма и режим занятий.

Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на 177 часов в год. Продолжительность занятий в секции – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Все занятия должны носить воспитывающий характер. Руководитель кружка разъясняет занимающимся высокую идейную направленность Российской системы физического воспитания, большую государственную значимость её, подчёркивает повседневную заботу Российского правительства о развитии физической культуры и спорта в России. У занимающихся надо воспитывать уважение к товарищам, коллективные навыки, высокую сознательность, умение преодолевать трудности и другие морально-волевые качества.

Воспитанию кружковцев способствуют чёткая организация проведения занятий, требовательность к выполнению упражнений, строгое выполнение правил и норм поведения на занятиях, соревнованиях и в бытовых условиях. Особую роль как средство воспитания играет личный положительный пример руководителя кружка.

Одним из основных условий успешной организации учебно-тренировочных занятий кружка мини-футбола является наличие спортивного зала с простейшим подсобным оборудованием.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15-20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). Кроме того, теоретические сведения сообщаются кружковцам в процессе проведения практических занятий.

Руководитель кружка, подбирая материал для занятий, должен наряду с новым обязательно включать в занятия упражнения, приёмы техники и тактики игры из ранее усвоенного учебного материала для его закрепления и совершенствования.

В кружке по мини-футболу занимающиеся должны получать элементарные навыки судейства игр по мини-футболу и навыки инструктора-общественника.

Практические занятия по обучению судейству начинаются в средней группе после того, как усвоены правила игры. Учебным планом специальные часы

на судейскую практику не предусматриваются. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований. Каждый кружковец средней юношеской группы должен уметь заполнить протокол соревнований, написать заявку, составить игровую таблицу, уметь организовать соревнования по мини-футболу.

Инструкторская практика проводится не только в отведённое учебным планом время, но и в процессе учебно-тренировочных занятий. Задача инструкторской практики – научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять упражнения, самостоятельно проводить занятия с группой.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

Цель специальной физической подготовки – достичь выполнения сложных приёмов владения мячом на высокой скорости, улучшить манёвренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определённых физических качеств. Для эмоциональности занятий рекомендуется широко применять игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы соревнований, использовать футбольные мячи.

Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных играх и соревнованиях по мини-футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту: его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка.

Формирование навыков в технике владения мячом – одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идёт непрерывный процесс обучения технике мини-футбола и совершенствования её.

Обучая кружковцев технике владения мячом, очень важно создать у них правильное зрительное представление изучаемого технического приёма.

Обучение технике игры в мини-футбол является наиболее сложным и трудоёмким процессом, поэтому на него отводится программой большая часть времени. Важно довести до сознания каждого кружковца, что для овладения техникой игры требуется большая настойчивость, прилежание и трудолюбие.

Для эффективности обучения техническим приёмам игры необходимо широко использовать учебное оборудование: отражающие стенки, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота.

Руководитель кружка должен следить за развитием у занимающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее 2 раза в год проводятся испытания по следующим контрольным нормативам и выявляется уровень физической подготовленности занимающихся:

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Данная программа курса внеурочной деятельности предусматривает достижение следующих результатов:

- **личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;

- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Краткое описание содержания программного материала.

Физическая культура и спорт в России. Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.

Развитие мини-футбола в России. Краткая характеристика мини-футбола как средства физического воспитания. История возникновения мини-футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок Росси по мини-футболу.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания.

Правила игры в мини-футбол. Разбор и изучение правил игры в мини-футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Места занятий оборудование. Площадка для игры в мини-футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по мини-футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

Общая и специальная физическая подготовка. Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Меры предупреждения несчастных случаев при плавании. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.

Техника игры в мини-футбол. Классификация и терминология технических приёмов игры в мини-футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и

грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Практические занятия. Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Введение мяча из-за боковой линии. Введение мяча на точность (с ограничением по времени): под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Тактика игры в мини-футбол. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в мини-футбол.

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на мини-футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.

Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, введении мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты. *Индивидуальные действия.* Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», ввести мяч в игру открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Учебно-тематическое планирование

№ урока	Тема – количество часов	Содержание	Планируемые результаты			
			Учебная программа		Междисциплинарные результаты	
			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	Ученик научится	
1	Мини-футбол	Вводное занятие. Освоение техники безопасности, правил игры, основ игры в футбол.	Техника безопасности. Должны иметь представление о правилах поведения на спортивной площадке и в спортивном зале.	Анализировать безопасные действия с точки зрения техники безопасности	Регулятивные УУД: Владение умением работать по плану, точно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, понимать их содержание; Работать по плану. Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Определять причины и следствия природных явлений. Коммуникативные УУД: Учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и	
2		Игра в футбол		Знания по истории и развитию спорта и физического движения, о культурном их влиянии на развитие мира и дружбы между народами		
3						
4		Стойки футболистов, движение на поле.	Обучение ведению мяча по прямой с помощью передней частью подъёма.	Владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся условиях;		
5			Обучение остановке мяча подошвой в процессе ведения			
6			Обучение ударам средней частью мяча.	Умение максимально использовать физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре		
7		Обучение: передачи мяча передней частью стопы, остановка мяча.	1. Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью мяча. 2. Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения			
8			1. Совершенствование ударов передней частью подъёма. 2. Обучение ударам средней частью подошвы.			
9			Игра без вратарей.			
10						
11		Повторение: передачи мяча передней частью стопы, остановка мяча.	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъёма.			
12		Подвижная игра с мячом (свободная передача).	Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения			
13			Совершенствование ударов средней частью мяча по подъёму.			

14		Обучение передача мяча в движении. Совершенствование: передача мяча внутренней частью стопы, остановка мяча.	Бег в равномерном темпе от 10 до 12 минут. Выполнять технику равномерного бега.			
15			Игра в футбол			
16		Обучение передача мяча в движении. Совершенствование: передача мяча внутренней частью стопы, изученного материала.	Обучение обманному движению на месте: уходом влево или вправо на месте и в движении.			
17			Обучение отбор мяча с выбыванием.			
18			Обучение отбору мяча с выпадом.			
19			Игра без вратарей.			
20		Игра в квадрат двумя-тремя касаниями мяча.	Совершенствование отбора мяча с помощью ног.			
21			Обучение отбора мяча подкатом.			
22			Обучение удару внутренней ногой			
23			Обучение остановке внутренней ногой			
24		Игра в квадрат одним касанием мяча. Игра в футбол по упрощенным правилам.	Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком)			
25			Обучение приёму мяча, катящегося по полу.			
26			Обучение броску мяча на точность			
27			Игра с вратарями			
28	Мини-футбол	Учебно-тренировочная игра в футбол.	Обучение приему мяча, летящего по полу и в сторону на высоте груди и головы.	Анализировать игровые действия с точки зрения техники безопасности	Регулятивные УУД: владение умением точно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-спортивной и спортивно-педагогической деятельностью, анализ их содержание;	
29			Обучение отбиванию летящего мяча кулаками.	Знания по истории и развитию футбола и его роли в развитии культуры и физической культуры народов	владение умением анализировать ситуацию и находить оптимальные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.	
30			Совершенствование приёма мяча двумя руками над собой и на сетку.	Игра с вратарями	Владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся условиях;	Работать по плану, сверять
31			Удары по воротам с 12 метров в по катящемуся мячу. Удары по неподвижному мячу.	Бег 30 м.		

32		<p>Прыжок в длину.</p> <p>Метание 5 теннисных мячей на дальность.</p> <p>Бег 200 м.</p> <p>Удар футбольного мяча.</p> <p>выбрасывание футбольного мяча</p>	<p>Умение максимально использовать физические возможности (качества) при выполнении тестовых заданий по физической культуре</p>	<p>действия с целью и, при необходимости, исправлять их самостоятельно.</p> <p>В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки</p>
33		<p>Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку трёх стоек на отрезке 12 м, удар в цель (2,5 x 1,2 м) с 6 м.</p> <p>Игра с вратарями</p>		<p>Познавательные УУД:</p> <p>Анализировать, классифицировать и оценивать факты и явления. Определять причины и следствия различных явлений.</p>
34				<p>Производить поиск информации.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>
35	Удары по летящему мячу. Учебно-тренировочная игра в футбол.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение ведению мяча с высокой скоростью и точной постановкой ног при подъёме с остановкой его на одной ноге во время ведения. 2. Встречная эстафета с ведением мяча. 3. Подвижная игра с элементами футбола 4. Игра с вратарями 		<p>осуществлять учебное взаимодействие в группе</p>
36				
37				
38				
39	Повторение ранее изученного материала. Учебно-тренировочная игра в футбол по основным правилам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение ударам средней силы с высокой скоростью подъёма. 2. Совершенствование постановки мяча подошвой. 3. Подвижная игра с элементами футбола. 		
40				
41				
42	Обучение: навесная передача мяча и прием летящего мяча с помощью лба, головы, бедра, голеней (свободной ногой).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение ударам средней силы с высокой скоростью подъёма по неподвижному мячу. 2. Совершенствование постановки мяча подошвой. 3. Игра с вратарями 		
43				
44				
45	Повторение: навесная передача мяча и прием летящего мяча с помощью лба, головы, бедра, голеней (свободной ногой).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование ударов с высокой скоростью с любой частью подъёма по неподвижному мячу. 2. Подвижная игра с элементами футбола. 3. Учебная игра. 		
46	Обучение: угловой удар (с постановкой игроков).			
47				

48	Мини-футбол	Совершенствование раннее игрового материала.	1. Обучение ударам внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу.		
49		Обучение: удар головой по мячу.	Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение 10 м, обводку трёх стоек на отрезке 12 м удар в ворота с 6 м.		
50				3. Игра с вратарями	
51				Изучение технико-тактических действий. Учебно-тренировочная игра в футбол.	1. Совершенствованию в внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. 2. Подвижная игра с партнерами футбола. 3. Игра с вратарями.
52		Групповые действия в игре (игра в одно касание, взаимодействие игроков).	1. Обучение выбиванию мяча в сторону у партнёра, ведущего мяч сбоку. 2. Обучение отбору мяча в сторону у партнёра, ведущего мяч сбоку. 3. Игра с вратарями		
53					
54					
55					
56		Индивидуальные действия в игре (финты, обманные действия, игра корпусом). Учебно-тренировочная игра.	1. Обучение ведению мяча внутренней стороной стопы с остановкой зрительному сигналу. 2. Обучение ведению мяча вратарями. 3. Подвижная игра с партнерами футбола. 4. Учебная игра.		
57		Повторение технико-тактических действий в атаке. Игра в квадрат.	1. Обучение выбиванию мяча в сторону у партнёра, ведущего мяч сбоку. 2. Обучение отбору мяча в сторону у партнёра, ведущего мяч сбоку. 3. Игра с вратарями	владение навыками применения разнообразных технических упражнений в игровой функциональной деятельности, технических видов футбола, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;	
58					
59					
60					
61	Групповые действия в игре (игра в линию, обводка игроков и вратаря, взаимодействие игроков).	1. Совершенствование ведения мяча внутренней стороной с остановкой по зрительному сигналу. 2. Ведение мяча 10 м, обводку трёх стоек на отрезке 12 м ударом внутренней частью подъёма в цель.	умение максимально использовать физические возможности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической подготовке		
62					
63					
64					

65			3. Учебная игра.		
66					
67		Быстрый переход из ны в атаку (расстановке ов, выход со своей ины поля). Игра в тбол.	1. Совершенствование ия мяча внутренней стороной стопы еменно правой и левой ногой. 2. Совершенствование ия мяча внутренней стороны стопы с кой трёх стоек и завершающим м. 3. Учебная игра		
68					
69					
70		Индивидуальные действия ов в защите (персональная обманные действия).	1. Обучение ударам по ам внутренней частью подъёма по емуся и прыгающему навстречу мячу ди и сбоку 2. Учебная игра		
71					
72	Мини-футбол	Повторение технико- ческих действий в защите. но-тренировочная игра в л.	1. Обучение ударам енной стороной стопы. 2. Обучение остановкам и ачам внутренней стороной стопы. 3. Подвижная игра с нтами футбола 4. Учебная игра.	Описывать технику данных упражнений.	Регулятивные УУД: владение умением точно полно и точно улировать цель и задачи стных с другими детьми ий физкультурно- овительной и спортивно- овительной деятельностью, ать их содержание; Работать по плану.
73					
74					
75					
76		Изучение игры вратаря ки, перемещения). Учебно- рочная игра в футбол.	1. Обучение ударам головой вешенному мячу. 2. Обучение ударам головой дбрасываемому под собой мячу. 3. Обучение вбрасыванию 4. Учебная игра.		
77				Познавательные УУД: Анализировать, ивать, классифицировать и дать факты и явления.	
78				Осуществлять сравнение и ификацию, самостоятельно рая основания и критерии	
79					

80	Игра вратаря (ловля, парирование мяча, ногами). Игра в пас через вратаря. Пасы на мяч.	1. Совершенствование отбора выпадам. 2. Совершенствование отбора подкатом 3. Учебная игра.		казанных логических действий; строить классификацию на основе хронологического деления (на основе отрицания). Строить логическое суждение, включающее установление причинно-следственных связей.
81				
82				
83	Технико-тактические упражнения вратаря. Игра в футбол по новым правилам.	1. Совершенствование отдачи и остановки мяча внутренней ногой стопы в парах на месте и в движении 2. Подвижная игра с мячами футбола. 3. Учебная игра.		Коммуникативные УУД: Самостоятельно извлекать учебное содержание в группе, договариваться о целях, делегировать роли, договариваться друг с другом и
84				
85				
86	Развитие скоростно-силовых качеств (челночный бег 5 метров).	1. Совершенствование отдачи мяча внутренней стороной стопы с помощью трёх стоек и завершающим ударом внутренней стороной стопы в цель. 2. Совершенствование отдачи и остановки мяча внутренней ногой стопы в движении. 3. Обучение ведению мяча внутренней стороной стопы и обводке мяча и передаче внутренней стороной стопы партнёру для завершающего удара ударом внутренней частью подъёма. 4. Учебная игра	Определять степень нагрузки организма во время занятий. Предметные: умение максимально использовать физические возможности (качества) при выполнении тестовых заданий по физической культуре Используют знания для развития	
87				
88				
89				
90	Повторение ранее изученного материала. Учебно-игровая игра в футбол.	1. Обучение ведению мяча ногами, чередуя толчки внутренней ногой стопы левой и правой ног. 2. Совершенствование отдачи мяча с обводкой трёх стоек и завершающим ударом внутренней частью мяча в цель. 3. Учебная игра.		
91				

92				
93	Мини-футбол	Развитие координационных способностей (управление мячом, резкие повороты). Игра в квадрат.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование удара мяча средней частью подъёма и отскоки подошвой по зрительному полю. 2. Обучение удару средней частью подъёма по неподвижному мячу. 3. Обучение удару средней частью подъёма в цель после ведения мяча. 4. Подвижная игра с мячами футбола. 	Описывать технику основных игровых приемов и действий
94				
95				
96				
97		Изучение розыгрыша из нестандартных положений (свободный удар, штрафной, угловой, свободный удар).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование удара мяча средней частью подъёма в цель. 2. Подвижная игра с мячами футбола. 3. Учебная игра. 	
98				
99				
100		Повторение ранее изученного материала. Обучение игре в меньшинстве – большинство. Игра в футбол по сценарию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование ударов мяча по подвешенному и подброшенному над собой мячу. 2. Совершенствование ударов мяча по мячу после вбрасывания в штрафной зоне. 3. Подвижная игра с мячами футбола. 	
101				
102				
103		Совершенствование ударов приемов мяча, технических и тактических действий. Игра в футбол.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение замаху правой ногой влево над неподвижным мячом с движущим переносом за мяч. 2. Обучение замаху правой ногой влево над неподвижным мячом, движущему переносу за мяч, толчку ногой вправо внешней частью подъёма и движению за мячом. 3. Учебная игра 	Уметь моделировать технику освоенных игровых действий и приемов
104				
105				
106				

107			
108			
109	Товарищеская игра в л.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование ачи и остановки мяча внутренней ной стопы в парах с продвижением. 2. Подвижная игра с нтами футбола. 3. Совершенствование ударов ей частью подъёма по катящемуся речу мячу. 4. Учебная игра 	
110			
111			
112			
113			
114			
115	Подведение итогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование ачи и остановки мяча внутренней ной стопы в парах на месте и в рнии. 2. подвижная игра с нтами футбола 3. Учебная игра. 	
116			
117			
118			